

## Sposoby realizacji wniosków z nadzoru dyrektora szkoły sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022

<b>Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022</b>	<b>Sposoby wykorzystania wniosków zaproponowane przez Radę Pedagogiczną</b>
<p>1. Podczas planowania pracy dydaktycznej na rok szkolny 2022/2023 wykorzystać wyniki diagnozy osiągnięć uczniów z poprzedniego roku. Wypracować efektywne metody pracy szczególnie podczas zajęć dodatkowych realizowanych w szkole, które zmotywują uczniów do nauki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie aktywizujących metod pracy (m.in. burza mózgów, doświadczenia, eksperymenty), wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych („Laboratoria Przyszłości”, „Dostępna Szkoła”) celem uatrakcyjnienia zajęć.</li> <li>2. Stosowanie atrakcyjnej i efektywnej formy pracy w grupach.</li> <li>3. Nauka poprzez zabawę.</li> <li>4. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi ciekawości poznawczej, inspirującego do rozwoju: działanie praktyczne, rozwiązywanie problemów, analizowanie i dyskusowanie.</li> </ol>
<p>2. Wypracować skuteczniejsze formy kontrolowania frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczna analiza frekwencji i szybka reakcja w formie kontaktu z rodzicami.</li> <li>2. Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów często opuszczających zajęcia w ramach godziny do konsultacji.</li> <li>3. Rozmowy z rodzicami o przyczynach częstej nieobecności dziecka w szkole.</li> <li>4. Rozmowy telefoniczne; przekazywanie informacji przez e – dziennik.</li> <li>5. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym – informowanie o przedłużającej się i częstej absencji.</li> </ol>
<p>3. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci, powstałych w skutek ich izolacji społecznej. Uzupełnić Program Wychowawczo-Profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania zdalnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prelekcje i pogadanki na temat zdrowia psychicznego u dzieci w ramach zebrań z rodzicami.</li> <li>2. Poszerzanie świadomości zagrożeń poprzez konsultacje ze specjalistami (psychologiem, pedagogiem, psychiatrą, terapeutą).</li> <li>3. Włączenie do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego treści obejmujących tematykę wsparcia psychicznego uczniów.</li> <li>4. Integrowanie zespołu klasowego od początku roku szkolnego, zacieśnianie więzi między dziećmi poprzez wspólne zabawy integracyjne, projekty, akcje, imprezy</li> </ol>

<b>Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022</b>	<b>Sposoby wykorzystania wniosków zaproponowane przez Radę Pedagogiczną</b>
	<p>klasowe, wyjścia, wycieczki.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zajęcia profilaktyczne w formie warsztatów dla dzieci w klasach, prowadzone przez psychologa lub pedagoga szkolnego.</li> <li>6. Dbanie o pozytywną atmosferę w klasie, rozmowy indywidualne z uczniami, szybkie reagowanie na wszelkie objawy przemocy.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. W większym zakresie wykorzystywać potencjał biblioteki szkolnej oraz zasobów czytelní - wypracować u uczniów umiejętność uczenia się i poszukiwania informacji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regularne wizyty z całą klasą w bibliotece; prezentacja zasobów biblioteki.</li> <li>2. Lekcje biblioteczne jako forma dostarczania informacji o funkcjonowaniu, zbiorach i ofercie biblioteki. Doskonalenie umiejętności indywidualnego poszukiwania informacji w czytelní.</li> <li>3. Organizowanie zajęć w czytelní na określony temat np. informacja o autorze książki, podczas omawiania lektury.</li> <li>4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez słuchanie książek czytanych przez uczniów ze starszych klas. Prezentowanie przez uczniów swojej ulubionej książki jako zachęta do jej przeczytania.</li> </ol>