

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego**  
**w Publicznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 7**  
**im. Mikołaja Kopernika w Stalowej Woli**

**Rok szkolny 2022/2023**

**Program zawiera:**

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców oraz lokalnych działań związanych z doradztwem zawodowym

## 1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego:

I półrocze					
Lp.	Tematyka działań uwzględniająca treści programowe	Oddziały, osoby zainteresowane	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
1.	Opracowanie we współpracy z całą kadrą pedagogiczną i innymi osobami zatrudnionymi w szkole (pielęgniarką) Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniającego WSDZ na rok szkolny 2022/2023 oraz koordynowanie jego realizacji	-Wychowawcy klas i świetlice, -Nauczyciele, -Bibliotekarze, -Specjaliści (logopeda, pedagog, psycholog), -Pielęgniarka	-indywidualne konsultacje, -wstępna analiza potrzeb, -opracowanie projektu Programu Realizacji WSDZ na rok szkolny 2022/2023	Wrzesień	-Koordynator, -Dyrektor szkoły
2.	Webinar dla doradców zawodowych „Diagnostyka w doradztwie zawodowym” realizowany przy współpracy z MAPĄ KARIER	-Doradca zawodowy	-webinar przeprowadzony przez prof. dr hab. Małgorzatę Rosalską, UAM (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza) w Poznaniu	Wrzesień	-Koordynator
3.	Powołanie Zespołu doradztwa zawodowego i spotkanie z członkami: <b>Ex-ante (ewaluacja robiona na początku)</b> - Analiza założeń Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniającego WSDZ na rok szkolny 2022/2023	-1 oddział przedszkolny, -32 klasy, -Nauczyciele, -Rodzice	-przedstawienie głównych założeń w działalności na rzecz doradztwa zawodowego, -włączenie chętnych osób jako członków do zespołu (lista członków umieszczona jest pod tabelą), -określenie funkcji i zadań członków zespołu, -wstępna analiza potrzeb, -dyskusja nt. założeń programu na cały rok szkolny, -wnioski	Wrzesień	-Koordynator, -Zespół doradztwa zawodowego, -Psycholog, -Pedagog

4.	Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego: <b>Ex-ante (ewaluacja robiona na początku)</b> - Analiza dostępnych zasobów	-Doradca zawodowy	-sprawdzenie, czym dysponujemy: książki, materiały edukacyjne, nowości na rynku, -planowanie: Co warto zakupić?	Wrzesień	-Psycholog, -Pedagog, -Bibliotekarze, -Koordynator
5.	Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego: <b>Ex-ante (ewaluacja robiona na początku)</b> - Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	-Klasy VIII	-słowny test wiedzy, -dyskusja grupowa	Wrzesień	-Koordynator
6.	Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego: <b>Ex-ante (ewaluacja robiona na początku)</b> - Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	-Klasy VIII	-słowny test wiedzy, -dyskusja grupowa	Wrzesień	-Koordynator
7.	<b>Prezentacja na radzie pedagogicznej założeń Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniającego WSDZ na rok szkolny 2022/2023</b>	-Członkowie rady pedagogicznej	-prezentacja członkom rady pedagogicznej planu działań przewidzianych do realizacji, -wnioski	Wrzesień	-Koordynator, -Dyrektor szkoły
8.	Analiza danych uzyskanych z diagnozy z <b>Ex-ante (ewaluacji robionej na początku)</b>	-Klasy VIII	-prezentacja i omówienie uzyskanych informacji drogą on-line lub podczas spotkania (Co robimy? Z czego rezygnujemy?)	Październik	-Koordynator, -Zespół doradztwa zawodowego
9.	Koordynowanie działalności informacyjno - doradczej realizowanej przez szkołę poprzez wzbogacanie bazy w bibliotece szkolnej z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego	-Uczniowie, -Nauczyciele, -Rodzice	-gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, np.: referatów, scenariuszy zajęć z wychowawcą, zajęć z języka angielskiego, informatyki, plastyki	I półrocze	-Koordynator
10.	Realizowanie działań wynikających	-Klasy VIII	-zajęcia obowiązkowe z zakresu	Wrzesień -	-Doradca zawodowy

	z programu		doradztwa zawodowego dla klas VIII 10h prowadzone przez doradcę zawodowego (tematy lekcji umieszczone są pod tabelą)	styczeń	
11.	Aktualizacja informacji dotyczących doradztwa edukacyjnego i zawodowego	-Uczniowie, -Nauczyciele, -Bibliotekarze, -Rodzice	-strona internetowa szkoły, -Zakładka Doradztwa Zawodowego, -gazetka ścienna	Październik - styczeń	-Koordynator, -Zespół doradztwa zawodowego, -Wychowawcy klas, -Bibliotekarze
12.	Poradnictwo zawodowe, indywidualne doradztwo edukacyjno – zawodowe	-Klasy VIII	-indywidualne konsultacje	Październik - styczeń	-Pedagog, -Psycholog, -Logopeda, -Koordynator
13.	14. Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK) 2022 pod hasłem: „Złap za stery do swojej kariery”	-Uczniowie, -Nauczyciele	-konkursy, np. na hasło Tygodnia Kariery, -zagadki, -rebusy, -przysłowia, -filmy edukacyjne, -wyjścia (np. targ, zakłady usługowe)	17-23 października 2022 roku	-Wychowawcy klas, -Nauczyciele, -Wychowawcy świetlicy, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
14.	Inicjatywy podejmowane przy udziale organizacji pozarządowych (na przykład promowanie idei wolontariatu, udział w zbiórkach)	-Uczniowie, -Nauczyciele	-spotkanie informacyjno - doradcze	I półrocze	-Wychowawcy klas, -Rodzice, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
15.	Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologa i pedagoga, w zakresie realizacji działań	-Nauczyciele	-spotkanie informacyjno - doradcze dla nauczycieli oddziału przedszkolnego „Doradztwo zawodowe w przedszkolu – założenia i rozwiązania metodyczne”	Listopad	-Koordynator, -Dyrektor szkoły
16.	Ewaluacja formatywna (robiona w trakcie)	-Klasy VIII	-dyskusja grupowa, -techniki związane z weryfikacją wiedzy, -udzielanie dalszych wskazań	Listopad	-Koordynator
17.	Prowadzenie konsultacji i spotkań dla rodziców	-Rodzice	-konsultacje, -spotkanie informacyjno – doradcze,	I półrocze	-Koordynator, -Dyrektor szkoły

18.	Współpraca w ramach poradnictwa indywidualnego i grupowego z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Stalowej Woli	-Klasy VIII, -Nauczyciele klas VIII	-konsultacje, -spotkanie informacyjno – doradcze, -warsztaty edukacyjno – doradcze, -zasoby internetowe, -broszury, ulotki, reklamy, -materiały edukacyjne	I półrocze	-Doradca zawodowy z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Stalowej Woli, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
19.	Spotkanie informacyjno - doradcze dla rodziców „W jaki sposób pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód?”	-Rodzice uczniów klas VIII	-spotkanie informacyjno - doradcze podczas zebrań z rodzicami, -referat	Grudzień - styczeń	-Wychowawcy klas VIII, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
20.	Spotkanie z Zespołem doradztwa zawodowego: <b>Ex-post (ewaluacja robiona na końcu)</b> – Podsumowanie podjętych działań z założeń Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego i działań dodatkowych w I półroczu roku szkolnego 2022/2023	-Uczniowie, -Nauczyciele, -Rodzice	-dyskusja podsumowująca działania podjęte w I półroczu, -wnioski, -udzielanie dalszych wskazań	Pod koniec I półrocza	-Koordynator, -Zespół doradztwa zawodowego, -Dyrektor szkoły

## II półrocze

Lp.	Tematyka działań uwzględniająca treści programowe	Oddziały, osoby zainteresowane	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
1.	Realizowanie działań wynikających z programu	-Klasy VII	-zajęcia obowiązkowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII 10h prowadzone przez doradcę zawodowego (tematy lekcji umieszczone są pod tabelą)	Luty - czerwiec	-Doradca zawodowy
2.	Koordinowanie działalności informacyjno - doradczej realizowanej przez szkołę poprzez wzbogacanie bazy w bibliotece szkolnej z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego	-Uczniowie, -Nauczyciele, -Rodzice	-gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, np.: referatów, scenariuszy zajęć z wychowawcą, zajęć z języka angielskiego, informatyki, plastyki	II półrocze	-Koordynator
3.	Aktualizacja informacji dotyczących doradztwa edukacyjnego i zawodowego	-Uczniowie, -Nauczyciele, -Rodzice	-strona internetowa szkoły, -Zakładka Doradztwa Zawodowego, -gazetka ścienna	II półrocze	-Koordynator, -Zespół doradztwa zawodowego, -Wychowawcy klas, -Bibliotekarze, -Dyrektor szkoły
4.	<b>Ewaluacja formatywna (robiona w trakcie)</b>	-Klasy VII	-dyskusja grupowa, -techniki związane z weryfikacją wiedzy, -udzielanie dalszych wskazań	Kwiecień	-Koordynator
5.	Warsztaty dla uczniów klas I-III	-Klasy I-III	-warsztaty	II półrocze	-Wychowawcy klas, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
6.	Spotkania z przedstawicielami zawodów na terenie szkoły	-Klasy I-III	-spotkanie informacyjno – doradcze, -poradnictwo indywidualne i grupowe	II półrocze	-Koordynator
7.	Obserwowanie pracy w realnych	-Klasy I-III	-spotkanie informacyjno – doradcze,	II półrocze	-Nauczyciele

	warunkach pracy (wizyty zawodoznawcze na przykład w pracowniach)		-lekcje pokazowe		przedmiotów, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
8.	Inicjatywy podejmowane przy udziale organizacji pozarządowych (na przykład promowanie idei wolontariatu, udział w zbiórkach)	-Uczniowie, -Nauczyciele	-spotkanie informacyjno - doradcze	II półrocze	-Wychowawcy klas, -Rodzice, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
9.	Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	-Klasy VIII	-lekcje wychowawcze, -indywidualne konsultacje	Maj - czerwiec	-Wychowawcy klas, -Koordynator
10.	Udział w targach edukacyjnych i Dniach Otwartych oferowanych przez szkoły ponadpodstawowe ze Stalowej Woli	-Klasy VIII, -Rodzice	-spotkanie informacyjno - doradcze, -brozury, ulotki, -reklamy, -zasoby internetowe	Maj - czerwiec	-Nauczyciele, -Wychowawcy klas, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
11.	Współpraca z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie z Oddziału Zamiejscowego w Tarnobrzegu	-Klasy VIII, -Nauczyciele	-spotkanie informacyjno - doradcze z doradcą zawodowym, -zasoby internetowe, -brozury, ulotki, reklamy, -materiały edukacyjne	II półrocze	-Doradca zawodowy z Oddziału Zamiejscowego w Tarnobrzegu WUP w Rzeszowie, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
12.	Współpraca w ramach poradnictwa indywidualnego i grupowego z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Stalowej Woli	-Klasy VIII	-konsultacje, -spotkanie informacyjno – doradcze, -warsztaty edukacyjno – doradcze, -zasoby internetowe, -brozury, ulotki, reklamy, -materiały edukacyjne	II półrocze	-Doradca zawodowy z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Stalowej Woli, -Koordynator, -Dyrektor szkoły
13.	Ewaluacja końcowa: Ex-post (robiona na końcu)	-Klasy VII i VIII, -Wychowawcy	-sondaż, -dyskusja	Pod koniec II półrocza	-Koordynator, -Wychowawcy klas siódmych i ósmych
14.	Spotkanie z Zespołem doradztwa zawodowego: Ex-post (ewaluacja robiona na końcu) – Podsumowanie podjętych działań z założeń Programu Realizacji Doradztwa	-1 oddział przedszkolny, -32 klasy, -Nauczyciele, -Rodzice	-dyskusja podsumowująca działania podjęte w I i II półroczu, -wnioski, -udzielanie dalszych wskazań	Pod koniec II półrocza	-Koordynator, -Zespół doradztwa zawodowego

	Zawodowego i działań dodatkowych w II półroczu i całym roku szkolnym 2022/2023				
15.	Prezentacja na radzie pedagogicznej wniosków podsumowujących prace związane z Programem Realizacji Doradztwa Zawodowego uwzględniającym WSDZ w roku szkolnym 2022/2023	-cała rada pedagogiczna	-zaznajomienie członków rady pedagogicznej z wnioskami podsumowującymi działania podjęte w I i II półroczu	Pod koniec II półroczu	-Koordynator, -Dyrektor szkoły

Do pkt. 2 - I półrocze (w tabeli) Powołanie Zespołu doradztwa zawodowego i spotkanie z członkami:

**Zespół doradztwa zawodowego:**

Koordinator: Renata Czernecka-Skrok

Członkowie:

Bańka Marta

Bryk – Pokrzywa Beata

Janiec Alicja

Korzeniowska Kinga

Zarzeczna Marianna

....

....Zachęcam do współpracy.

Do pkt. 7 - I półrocze (w tabeli) **Realizowanie działań wynikających z programu**



### **-Tematyka zajęć w klasie VIII:**

1. Lekcja organizacyjna – omówienie zasad pracy obowiązujących na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w klasie ósmej.
2. System edukacji w Polsce. (Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.)
3. Etapy projektowania kariery zawodowej – w jaki sposób przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych? (Informacje w zasięgu ręki czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.)
4. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. (Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?)
5. Jak zostać fachowcem, czyli o roli kwalifikacjach i kompetencjach w profilu zawodowym. (Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.)
6. Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu? (Jak wybrać szkołę?)
7. Uczymy się nie tylko w szkole – o roli edukacji nieformalnej i pozaformalnej w projektach karierowych. (W szkole czy poza szkołą?)
8. Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabszych stron. (Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.)
9. Jak Cię widzą, tak...Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji. (Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.)
10. Praca po znajomości? A dlaczego nie? O roli networkingu w projektach karierowych. (Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?)
11. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego). (Kim chcę zostać w przyszłości?).
12. Spotkanie z doradcą zawodowym spoza szkoły. Doradca zawodowy - kto to taki? Podsumowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie ósmej –  
Wiem jaki jestem, w jaki sposób funkcjonuję w grupie oraz w jakiej sytuacji korzystać z pomocy osób i instytucji wspomagających planowanie kariery.

Do pkt. 1 - II półrocze (w tabeli) **Realizowanie działań wynikających z programu**

### **-Tematyka zajęć w klasie VII:**

1. Lekcja organizacyjna – omówienie zasad pracy obowiązujących na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w klasie siódmej. Próba odpowiedzi na pytanie: Kim jest szkolny doradca zawodowy i jaka jest jego rola?
2. Formuła optymalnego wyboru zawodu. (W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z...?)
3. Moje zasoby, czyli szczęściu warto sprzyjać. (Moje umiejętności – moje sukcesy.)
4. Moje ograniczenia. (Ograniczenia czy możliwości?)
5. Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać? (Szkoły pozytywnego wyboru.)
6. Bogaty świat zawodów. (Zawody wokół nas.)
7. Zawód, który do mnie pasuje. (Kim chcę zostać w przyszłości?)
8. Dobry plan drogą do sukcesu. (Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?)
9. Dobra praca, kiepska praca – co warto brać pod uwagę wybierając zawód? (Co dwie głowy to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?)
10. Co warto brać pod uwagę wybierając kolejne etapy kształcenia? (Jak wybrać szkołę?)
11. Podsumowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie siódmej –  
Wiem jaki jestem, w jaki sposób funkcjonuję w grupie oraz w jakiej sytuacji korzystać z pomocy osób i instytucji wspomagających planowanie kariery.

**Szczegółowe zadania zaplanowane przez nauczycieli i wychowawców nie zostały ujęte w powyższym harmonogramie.** Termin realizacji zadań z zakresu preorientacji zawodowej oddziału przedszkolnego, orientacji zawodowej klas I-III, orientacji zawodowej klas IV-VI i doradztwa zawodowego klas VII-VIII zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych.

## **2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców oraz lokalnych działań związanych z doradztwem zawodowym:**

- szkoły ponadpodstawowe (w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania informacyjno – doradcze przedstawicieli szkół z uczniami w szkole, udział w targach edukacyjnych i Dniach Otwartych dla uczniów klas VII i VIII, zasoby internetowe, broszury, ulotki, reklamy),
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Stalowej Woli (konsultacje z doradcą zawodowym, spotkanie informacyjno - doradcze z doradcą zawodowym, warsztaty edukacyjno – doradcze dla uczniów i nauczycieli, zasoby internetowe, broszury, ulotki, reklamy, materiały edukacyjne),
- Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie z Oddziałem Zamiejscowym w Tarnobrzegu (zasoby internetowe, broszury, ulotki, reklamy, materiały edukacyjne, spotkanie uczniów i nauczycieli z doradcą zawodowym),
- Powiatowy Urząd Pracy w Stalowej Woli (broszury, ulotki, zasoby internetowe),
- lokalny rynek pracy (np. targ, zakłady usługowe).

### **Podstawa prawna**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

Stalowa Wola  
26IX2022

Opracowanie:  
Szkolny koordynator doradztwa zawodowego  
*Renata Czernecka–Skrok*